**Programmazione svolta**

**In presenza ed in modalità DID**

In questo documento si tiene conto anche degli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza e della didattica digitale integrata.

Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo delle UDA svolte:** | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente****(crociare le competenze attivate)**□ competenza alfabetica funzionale;□ competenza multilinguistica;□ competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;□ competenza digitale;□ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;□ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;□ competenza imprenditoriale;□ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**Competenze metodologiche:**□ Imparare ad imparare □ Progettare □ Comunicare  □ Collaborare e partecipare □ Agire in modo autonome e responsabile  □ Risolvere problemi  □ Individuare collegamenti e relazioni □ Acquisire e interpretare l’informazione |
| **Contenuti** |
| **Educazione civica****Contenuti****.** |

**Contrassegnare i campi attivati.**

**Materiali di studio proposti:**

□ Libro di testo

□ Testi di approfondimento

□ power point

□ mappe concettuali

□ video Youtube

 □ Strumenti didattici specifici della disciplina

 Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni /genitori:**

□ Classroom

□ Comunicazioni scritte o telefoniche

□ Manifestazioni divulgative

 Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:**

□ Registro elettronico

□ Google G suite -classroom

 Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifica formativa (in base a griglie e documenti di rilevazione):**

**□** Interventi

□ Osservazione del comportamento singolarmente

□ Osservazione del comportamento nei lavori di gruppo

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di recupero attivate:**

□ Corso di recupero

□ In itinere

□ Peer to peer

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Metodologie utilizzate:**

□ Peer to peer

□Lezione frontale

□Brainstorming

□Problem solving

□Didattica laboratoriale

 Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Cooperative learning

□ Debate

□ Flipped classroom

□ Scoperta guidata

□ Ricerca-azione

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Firma docenti*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il programma è condiviso su classroom*

 *Firma studenti*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*