



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS-MILIZIA
VIA R. LOMBARDI N.7 - ORIA - 72024 - TEL. 0831845555
BRIC825006@ISTRUZIONE.IT - BRIC825006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. (vedi segnatura)

li, (vedi segnatura)

Codice CUP: C97C20000360006

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117" – Titolo "Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva".

Addì 12 del mese di aprile dell'anno 2021, alle ore 19,00 presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n.1729 del 02/04/2021 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di selezione personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) per il reclutamento di esperti.

Sono presenti:

il Dirigente Scolastico, **MARIA RUSSO**, presidente

il D.S.G.A. Dott. Cesare Parabita - commissario;

la Prof.ssa Marzia Destradis - commissario;

Verificato che è pervenuta la sotto specificata istanza di partecipazione all'avviso prot. n.1593 del 26.03.2021 indetto per la selezione di cui all'oggetto:

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Ruolo	MODULO
1	Dell'Anna Livia Jessica	1601 del 29.03.2021	Esperto	MILIZIA ON LINE
2	Dell'Anna Livia Jessica	1601 del 29.03.2021	Esperto	IMPROVING ENGLISH

Preso atto che nell'Avviso di selezione prot. n.1593 del 26.03.2021 si stabiliva che si sarebbe proceduto a valutazione "anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto".

Verificata la Regolarità della sotto indicata documentazione si procede all'assegnazione dei punteggi

1° Istituto Comprensivo "De Amicis-Milizia" - ORIA (br)					
Progetto PON - Cod. progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117					
Modulo progetto "MILIZIA ON LINE"					
ESPERTO				DELL'ANNA LIVIA JESSICA	
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio	



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea ≤100 p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)	7	7
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea ≤100 p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)	6	6
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)	4	4
11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)	4	4
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)	10	10
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età. progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti) Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti) Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti) Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Max 2 punti		
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età: meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max 7 punti	3	3
20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)	Max 5 punti	3	3
TOTALI			37	37

1° Istituto Comprensivo "De Amicis-Milizia" - ORIA (br)

Progetto PON - Cod. progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117

Modulo progetto **"IMPROVING ENGLISH"**

ESPERTO		DELL'ANNA LIVIA JESSICA	
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea ≤100 p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)	
			Punteggio a cura Ufficio



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)	7	7
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea ≤100 p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)	6	6
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)	4	4
11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)	4	4
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)	10	10
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età. progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti) Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti) Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti) Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Max 2 punti		
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età: meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max 7 punti	3	3
20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)	Max 5 punti	3	3
TOTALI			37	37

VISTE le risultanze sopra descritte

la commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

Progetto PON - Cod. progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117

Modulo progetto "MILIZIA ON LINE"

GRADUATORIA ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Dell'Anna Livia Jessica	37

Progetto PON - Cod. progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117

Modulo progetto "IMPROVING ENGLISH"

GRADUATORIA ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Dell'Anna Livia Jessica	37



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Alle ore 21,00 la seduta viene tolta.

Del che verbale

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

DSGA Dott. Cesare Parabita

Prof.ssa Marzia Destradis

Il Presidente - Dirigente Scolastico, **MARIA RUSSO**

