



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS-MILIZIA
VIA R. LOMBARDI N.7 - ORIA - 72024 - TEL. 0831845555
BRIC825006@ISTRUZIONE.IT - BRIC825006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. (vedi segnatura)

li, (vedi segnatura)

Codice CUP: C97C20000360006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line**Amministrazione Trasparente**del sito internet dell'istituzione scolastica
WWW.IC1ORIA.EDU.IT

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117” – Titolo “Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'Avviso prot.AOODGEFID/26502 del 6/08/2019 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità”. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n.19 del 21 ottobre 2019 e Consiglio di Istituto – delibera n.258 del 11 settembre 2019);
- VISTA** la candidatura Prot. n.32366 del 31 ottobre 2019;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/28738 del 28 settembre 2020 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva**” – codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117, proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo pari a Euro 32.410,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTE** Linee guida recante “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione ottobre 2020”;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio decreto dirigenziale n. **5345 del 23/12/2020** relativo all’assunzione nel programma annuale 2020 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 32.410,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il D.P.R. n.275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la propria disciplina per gli incarichi al personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 182 del 31/03/2017;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- ATTESO** che in risposta all’Avviso di selezione del personale interno prot. 0000754 del 10/02/2021 non sono pervenute candidature per i moduli “**MILIZIA ON LINE**” e “**IMPROVING ENGLISH**”;
- ACCERTATA** l’impossibilità di disporre di personale interno per i moduli sopra menzionati e, ritenuto, pertanto di ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime disciplinato all’art. 35 e 57 del CCNL del 29 novembre 2007;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di un **Esperto esterno madre lingua inglese** per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA).

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Totale finanz. modulo	Figura Professionale	Titolo richiesto
MILIZIA ON LINE	30 (da sviluppare in n.10 incontri)	30 alunni scuola secondaria 1° grado	6.482,00	n.1 Esperto	Docente di “madre lingua” inglese



IMPROVING ENGLISH	30 (da sviluppare in n.10 incontri)	25 alunni scuola primaria	6.482,00	n.1 Esperto	Docente di "madre lingua" inglese
--------------------------	--	---------------------------	----------	--------------------	--

Per l'accertamento del "Titolo richiesto" si terrà conto di quanto riportato nelle **Linee guida** recanti "**Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione ottobre 2020**" laddove è precisato che <<Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1>>.

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della figura professionale di Esperto per i moduli di seguito descritti:

Titolo modulo	Descrizione modulo e attività
MILIZIA ON LINE	<p>Struttura: 4 "moduli formativi" da 7 ore ciascuno, preceduti da una rilevazione degli interessi e delle competenze degli alunni, della durata di 2 ore.</p> <p>Finalità: favorire il successo formativo degli alunni, migliorando la competenza multilinguistica attraverso l'utilizzo delle TIC e dei social.</p> <p>Obiettivi formativi: promozione della multiculturalità, del lavoro cooperativo tra pari e con gli adulti e all'acquisizione di un corretto uso di smart phones e altri dispositivi elettronici.</p> <p>Obiettivi didattici: miglioramento delle seguenti competenze chiave - multilinguistica,</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>digitale, competenza in materia di cittadinanza e di consapevolezza ed espressione culturale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenze di base: consolidamento delle quattro abilità linguistico-comunicative listening, speaking, reading e writing.</p> <p>Contenuti: rubriche relative a sport, musica, fashion, news dalla scuola, cinema, comics and games, gossip dal mondo, eventi e festività.</p> <p>Metodologie: cooperative learning, peer to peer, problem solving, group work, debate.</p> <p>Risultati attesi: miglioramento delle competenze linguistiche e di cittadinanza.</p> <p>Verifica: osservazione in itinere e prove strutturate e semi-strutturate.</p> <p>Valutazione: ciascun numero del giornalino on line</p>
IMPROVING ENGLISH	<p>STRUTTURA: 15 “moduli formativi” della durata di 2 ore ciascuno.</p> <p>FINALITA': - Prevenzione dell'insuccesso scolastico con particolare riferimento all'apprendimento della lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze pro-sociali e interculturali - Potenziamento delle metodologie laboratoriali - Sviluppo delle abilità linguistiche con particolare riguardo al 'listening' e 'speaking'. <p>Il corso si propone di sviluppare un percorso di apprendimento/potenziamento della lingua straniera al fine di - suscitare interesse e motivazione per le attività linguistico/comunicative favorendo la consapevolezza delle potenzialità della lingua come strumento di scambi socio-culturali;</p> <ul style="list-style-type: none"> -offrire agli allievi la possibilità di venire in contatto con la lingua straniera 'viva' per sviluppare al meglio le abilità ricettive della L2; -favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. <p>OBIETTIVI (FORMATIVI e /o SPECIFICI DI APRENDIMENTO): potenziare la conoscenza e l'uso della Lingua Inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un esperto madrelingua, in collaborazione con gli insegnanti interni, in alcuni selezionati momenti dell'attività didattica; sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'ESPERTO dovrà espletare i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 26/04/2021** e dovranno essere completati **entro 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'impegno, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **BRIC825006@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/04/2021.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione (**Allegato 1**) alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

E deve essere corredata da:

- **Curriculum vitae**, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella tabella valutazione;
- **Scheda di autovalutazione**, *Allegato 2*;
- **Copia di un documento di identità valido**.

Sottoscrivendo il modello di domanda di partecipazione (Allegato 1), i candidati dichiareranno di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.



Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico è stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/h

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, prof.ssa **MARIA RUSSO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa **MARIA RUSSO**

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di Esperto

per le attività del PON FSE dal titolo "Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva" – codice **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117**

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	MILIZIA ON LINE
<input type="checkbox"/>	IMPROVING ENGLISH

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Curriculum Vitae in formato europeo;**
- **Scheda di autovalutazione di cui all'allegato 2;**
- **copia di un documento di identità valido;**
- Dichiaro, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS-MILIZIA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117 - Titolo progetto: "Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva"
Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea ≤ 100 p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)		
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea ≤ 100 p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)		
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)		
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)		
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti) Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti) Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti) Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Max 2 punti		
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età: meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max 7 punti		

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)	Max 5 punti		
		TOTALI		

Data _____

Firma _____